

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Технология социальной работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 360 (час.)/10 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – введение в профессию «Социальная работа», теория социальной работы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной - опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, технологии социальной работы с семьей», проблемы социальной работы с молодежью, содержание и методика социально-медицинской работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - сформировать систему знаний о способах, методах выявления и решения социальных проблем общества, групп, индивида, а также систему умений и навыков определения путей организации помощи различным категориям населения.

### Задачи:

1. Изучить основные методы социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.
2. Овладеть методикой непосредственно контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы.
3. Изучить основные профессиональные технологии деятельности органов и учреждений социальной сферы.
4. Изучить опыт практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения в России и за рубежом.
5. Сформировать духовно-нравственные ценности и установки, гражданскую позицию нравственных качествах специалиста.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-№	
ОПК-4	ОПК 4.1 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК 4.2 Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ПК-№*	
ПК-1	ПК 1.1 Выбирает технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели, согласует с получателем социальных услуг цели оказания социальных услуг и меры

	<p>предоставления социальной поддержки</p> <p>ПК 1.2 Определяет сущность и аспектацию проблематики жизнедеятельности граждан</p>
ПК-2	<p>ПК 2.1. Проводит обоснованный выбор технологий социальной работы</p> <p>ПК 2.2. Следует правилам планирования предоставления социальных услуг</p> <p>ПК 2.3 Способен осуществлять взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>
ПК-3	<p>ПК 3.1 Определяет порядок предоставления социальных услуг</p> <p>ПК 3.2 Занимается подбором методов и способов проведения обследования различных категорий граждан</p> <p>ПК 3.3 Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании</p>
ПК-7	<p>ПК 7.1 Проводит диагностики трудной жизненной ситуации гражданина, установление ее причин и характера, выявление и оценка индивидуальной потребности гражданина в различных видах и формах социального обслуживания</p> <p>выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p> <p>ПК 7.2 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан</p>

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	45,3	7	8

В том числе:			
Лекции (Л)	16	8	8
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)	3		3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>311</b>	<b>160</b>	<b>151</b>
<b>Контроль</b>	<b>3,7</b>		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>360</b>		

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Основные понятия технологии социальной работы	<p>1. Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.</p> <p>2. Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.</p> <p>3. Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.</p> <p>4. Типология технологий социальной работы.</p>
2.	Общие и частные технологии социальной работы	<p>5. Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.</p> <p>6. Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.</p> <p>7. Методы преобразования жизненных ситуаций человека.</p> <p>8. Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.</p> <p>9. Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.</p> <p>10. Социальное обеспечение и страхование.</p> <p>11. Опекa и попечительство как социальная технология.</p> <p>12. Социальная экспертиза в системе социальной работы.</p> <p>13. Социальное консультирование и посредничество.</p> <p>14. Социальное моделирование как технология.</p> <p>15. Проблемы новаторства в технологии социальной работы.</p>

3.	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения	16. Технологии социальной работы с семьей. 17. Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств. 18. Технологии социальной работы с подростками аддиктивного поведения. 19. Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности. 20. Технологии социальной работы с бездомными, беженцами и вынужденными переселенцами. 21. Технологии социальной работы с пожилыми людьми. 22. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений. 23. Технологии социальной работы с военнослужащими, их семьями. 24. Технологии социальной работы с безработными. 25. Технологии социальной работы с детьми и подростками. 26. Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие. 27. Методы и технологии групповой работы.
----	---	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	<b>Основные понятия технологии социальной работы</b>	4		4				101	109
2.	<b>Общие и частные технологии социальной работы</b>	6		10				105	121
3	<b>Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения</b>	6		10				105	121

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	<b>Основные понятия технологии социальной работы</b>		

1.1	Технология социальной работы как отрасль научного знания и учебная дисциплина.	Информация- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)
1.2	Технологический процесс: его сущность, содержание и особенности.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)
1.3	Целеполагание, его место и роль в технологическом процессе.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (дискуссия)
1.4	Типология технологий социальной работы.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)
<b>2.</b>	<b>Общие и частные технологии социальной работы</b>		
2.1	Социальная диагностика: цели, этапы и методы проведения.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)

2.2	Адаптивные процессы и адаптационные технологии в социальной работе.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)
2.3	Методы преобразования жизненных ситуаций человека.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к	Устная (собеседование)
		участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	
2.4	Сущность и содержание технологии социальной реабилитации.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)
2.5	Социальная профилактика: особенности и методы ее проведения.	- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Письменная (контрольная работа, тест)
2.6	Социальное обеспечение и страхование.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)

2.7	Опека и попечительство как социальная технология.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)
2.8	Социальная экспертиза в системе социальной работы.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в	Устная (собеседование)
		тематических дискуссиях и деловых играх;	
2.9	Социальное консультирование и посредничество.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)
2.10	Социальное моделирование как технология.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (дискуссия)
2.11	Проблемы новаторства в технологии социальной работы.	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)
<b>3</b>	<b>Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения</b>		

3.1	Технологии социальной работы с семьей.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)
3.2	Технологии социальной работы с лицами, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств.	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)
3.3	Технологии социальной работы с подростками аддиктивного поведения.	поиск и обзор научных публикаций и	Устная(доклад)
		электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	
3.4	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Письменная (контрольная работа, тест)
3.5	Технологии социальной работы с бездомными, беженцами и вынужденными переселенцами.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)
3.6	Технологии социальной работы с пожилыми людьми.	выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Письменная (контрольная работа, тест)

3.7	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (дискуссия)
3.8	Технологии социальной работы с военнослужащими, их семьями.	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)
3.9	Технологии социальной работы с безработными.	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)
3.10	Технологии социальной работы с детьми и подростками.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)
3.11	Технологии социальной работы с лицами, испытывающими насилие.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устная (собеседование)
3.12	Методы и технологии групповой работы.	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	Устная (доклад)

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)

- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен, курсовая работа)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование

(название этапа)

2. Этап – ситуационные задачи

(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. **Семено Н.С.** Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. С. Семено ; ред. О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -284 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449916495.html>
2. **Фирсов М. В.** Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ М. В. Фирсов. -Москва: Академический Проект, 2020. -428 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128593.html>
3. **Мартынова Е.В.** Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Мартынова. -Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927537051.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Босов Д.В.** Технология социальной работы в организациях образования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. В. Босов, Т. В. Никулина, А. А. Горайнов ; ред. О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -291 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449907868.html>
2. **Новикова Г. А.** Социальная работа с различными категориями граждан [Электронный ресурс]/ Г. А. Новикова, А. Г. Соловьев, Л. А. Новикова. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. -96 с.- URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9D%2073%2D434248%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9D%2073%2D434248%3C.%3E&USES21ALL=1)
3. **Технологии социальной работы с лицами из групп риска** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; ред. О. А. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -208 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449916921.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	Технология социальной работы, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <i>URL адрес</i> <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1937">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1937</a>	Веб-поддержка

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Управление в социальной работе

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория социальной работы, введение в профессию «Социальная работа»

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций, менеджмент в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - сформировать системные знания по организации, управлению и администрированию в социальной работе, повышению эффективности управленческих систем.

### Задачи:

1. Сформировать определенные управленческие знания и навыки, уровень и содержание которых гарантируется программой.
2. Научить решению конкретных управленческих проблем, задач.
3. Владеть совокупностью способов, методов, технологий, средств воздействия на социальные объекты методами проектирования.
4. Сформировать междисциплинарный подход, систему межличностных отношений в решении управленческих задач.
4. Формировать лидерские качества, ценностные ориентации, гражданскую позицию.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<b>ОПК 3.2. Умеет использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения</b>
	ОПК 3.3. Владеет методами демонстрации результатов профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	27,3	7	8
В том числе:			
Лекции (Л)	10	5	5
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	15	7	8
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	146	60	86
<b>Контроль</b>	6,7		
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	180		

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Концептуальные и организационно-функциональные основы управления социальной работой	1. Концептуальные основы управления социальной работой. 2. Структура управления в системе социальной работы. 3. Функции управления в социальной системе. 4. Программно-целевое управление в социальной сфере.
2	Процесс социального управления	1. Принципы управления социальной работой. 2. Особенности менеджмента в социальных учреждениях 3. Информационные процессы, системы и технологии. 4. Методы управления социальной работой. 5. Регулирование и контроль в системе социальной работы.
3	Уровни административного управления социальной работой	1. Общефедеральная система управления социальной работой. 2. Региональные (территориальные) системы управления социальной работой.

		3. Администрирование в социальных службах.
4	Управление персоналом социальных учреждений и оценка его эффективности	1. Система управления персоналом. 2. Мотивационная основа управления. 3. Организация труда в социальных учреждениях. 4. Эффективность управления социальной работой.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Управление социальной работой как часть социального управления. Понятие объекта и субъекта управления.	2		3				36	41
2	Процесс социального управления	2		4				36	42
3	Уровни административного управления социальной работой	3		4				37	44
4	Управление персоналом социальных учреждений и оценка его эффективности	3		4				37	44

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Управление социальной работой как часть социального управления. Понятие объекта и субъекта управления.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка	Устные (собеседование) Письменные (проверка тестов,

		докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с тестами и вопросами для самопроверки	конспектов)
2	Процесс социального управления	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Письменные (проверка контрольных работ)
3	Уровни административного управления социальной работой	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (собеседование, деловая игра)
4	Управление персоналом социальных учреждений и оценка его эффективности	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -написание рефератов (эссе);	Устные (собеседование, дискуссия) Письменные (проверка реферата)

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)
- письменные (проверка контрольных работ, рефератов).

Перечень тем рефератов, контрольных работ, вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

### Этапы проведения экзамена

1. Этап - тестирование  
(название этапа)

2. Этап - собеседование  
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. **Волошина И.Г.** Менеджмент в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Волошина, О. В. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -175 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911667.html>
2. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>
3. **Управление в социальной** работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ ред.: Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. -Москва: Дашков и К°, 2016. -300 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html>

### 8.2 Дополнительная литература

1. **Мартынова Е.В.** Теория и практика социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. В. Мартынова. -Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. -120 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927537051.html>
2. **Тетерский С.В.** Введение в социальную работу [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. В. Тетерский. -5-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -496 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128524.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	Управление в социальной работе, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <i>URL адрес</i> <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2073">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2073</a>	Веб-поддержка

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки

			<i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,  
социальной работы и адаптивной  
физической культуры



/ О.А. Харьковца

«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **Социальная педагогика**

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

**Автор-составитель: Корниенко Е.Р.,**

д.ф.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: педагогика, социология, основы социального образования

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: семейное образование, опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в социально-педагогической сфере.

### Задачи:

1. Формирование знаний о сложной и многоуровневой социально-педагогической картине мира; о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях; о специфике и основных направлениях социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности.
2. Формирование умений осуществлять социально-педагогическую деятельность в различных типах учреждений системы социальной работы.
3. Формирование навыков проектирования, организации и осуществления социально-педагогического процесса, диагностики его хода и результатов.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК №*	
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять сбор и обработку дополнительной информации, свидетельствующей о проблемах гражданина, обратившегося за предоставлением социальных услуг или мер социальной поддержки	ПК 5.1 Собирает, анализирует, систематизирует информацию о необходимости оказания гражданину социальных услуг или мер социальной поддержки  ПК 5.2 Организует мероприятия по привлечению ресурсов медицинских и образовательных организаций, общественных объединений, добровольческих организаций для реализации социального обслуживания граждан

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	27,3	7
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	15	15
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	146	146
<b>Контроль</b>	6,7	6,7
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	180	180

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	<b>Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль научного знания</b>	<p>Социальная педагогика как часть общей педагогики, ориентированная на анализ социальных основ воспитания; философские, этнографические, историко-культурные, медико-психологические истоки социальной педагогики.</p> <p>Сущность и содержание социальной педагогики как специфического знания, теории и практики; понятие социальной педагогики, ее объект, предмет, основные категории, принципы. Социальная педагогика как теория социальных отклонений. Социальная педагогика как сфера практической деятельности; назначение социального педагога, профессиональная и личностная характеристика социального педагога.</p> <p>Социально-педагогическая виктимология как область знания.</p> <p>Системы специального обучения и воспитания: коррекционная педагогика, пенитенциарная педагогика (категории, задачи, функции), инклюзивная педагогика (понятие, объект, предмет, функции и задачи), кондуктивная педагогика в ключе инклюзивного образования.</p>
2	<b>Раздел 2. Социализация как социально-педагогический феномен</b>	<p>Социализация личности как ключевая проблема социальной педагогики. Социализация: стадии, факторы, агенты, средства и механизмы.</p> <p>Социальная дезадаптация в психологии: социальная дезадаптация (уровни, причины, дезадаптивное поведение);</p>

		<p>неблагополучие в психическом и личностном развитии обучающихся, проявления неблагополучия; факторы, виды и типы, причины дезадаптации; компоненты структуры дезадаптации: когнитивный, эмоционально-личностный, поведенческий. Процесс социализации субъекта психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Социализация личности как ключевая проблема социальной педагогики.</p> <p>Социализация: стадии, факторы, агенты, средства и механизмы.</p> <p>Понятия «норма» и «отклонение от нормы» в социальной педагогике.</p> <p>Девиация как социально-педагогическая проблема.</p> <p>Технология психолого-педагогического сопровождения: компоненты технологии педагогического сопровождения. Социализация подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию: педагогическое сопровождение социализации подростков (понятие, компоненты, содержание и формы, пути и средства реализации); система социального партнерства субъектов микросоциума. Психолого-педагогическое сопровождение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: характеристика субъектов группы риска, специфика психолого-педагогического сопровождения; подростки, находящиеся в социально опасном положении (внешние поведенческие признаки, причины попадания в социально опасное положение); психолого-педагогическое сопровождение (основных цели, процесс, эффективность психолого-педагогического сопровождения).</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение подростков, склонных к девиантному поведению: цель, содержание, технологии процесса сопровождения, этапы. Профилактическая работа как часть процесса психолого-педагогического сопровождения: взаимодействие учителя и педагога-психолога, уровни взаимодействия учителя и психолога (мотивационно-смысло-целевой; операционально-технологический и рефлексивно-регулятивный). Профилактика дезадаптации: превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения; основные направления профилактической и педагогической, коррекционно-развивающей работы с детьми с признаками школьной дезадаптации.</p>
3	<p><b>Раздел 3. Социальное воспитание как феномен общей педагогики</b></p>	<p>Воспитание как институт социализации. Личностный, возрастной, гендерный, дифференцированный, индивидуальный подходы в социальном воспитании.</p> <p>Возникновение в истории общества воспитания как социального института (А.В. Мудрик). Источники формирования социального воспитания как научной проблемы. Проблема социальных изменений. Теория социального воспитания, теория социального воспитания А. В. Мудрика.</p> <p>Феномен «система социального воспитания»: объект, субъекты, цель, содержание, принципы, направления,</p>

		<p>методы социального воспитания; процесс социального воспитания; две группы ценностей социального воспитания; специфические принципы социального воспитания. Система социального воспитания, структурные компоненты системы. Социальное воспитание в контексте киберсоциализации в XXI веке.</p> <p>Особенности содержания, форм и методов социального воспитания в воспитательных организациях.</p> <p>Досуговая деятельность как важнейшее средство социального воспитания.</p>
4	<b>Раздел 4. Основы социально-педагогической деятельности</b>	<p>Психолого-педагогическое просвещение как междисциплинарная область науки и практики: психологическое просвещение как важный воспитательный ресурс современной системы образования; психологическое просвещение педагогов, родителей, детей и подростков; содержание и средства психологического просвещения.</p> <p>Психолого-педагогическое просвещение: понятие, основные задачи, формы, средства; психолого-педагогическое просвещение в практической деятельности психолога; эффективные формы психолого-педагогического просвещения.</p> <p>Основы социально-педагогической деятельности: специфика и структура педагогической деятельности социального педагога, методика и технологии социально-педагогической деятельности.</p> <p>Социально – педагогическая деятельность в учреждениях интернатного типа, системе реабилитационной службы для детей и подростков, учреждениях социального обслуживания, учреждениях правоохранительных органов.</p> <p>Социально – педагогическая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях разных видов, в общеобразовательных учреждениях разных видов, в учреждениях дополнительного образования детей, в учреждениях здравоохранения.</p>

#### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Л</i>	<i>Сем</i>	<i>ПЗ</i>	<i>КПЗ</i>	<i>ЛЗ</i>	<i>С</i>	<i>СРС</i>	<i>Всего часов</i>
1	Социальная педагогика как отрасль научного знания	2		3				55	60
2	Социализация как социально-педагогический феномен	2		4				15	21
3	Социальное воспитание как феномен общей педагогики	4		3				10	17
4	Основы социально-педагогической деятельности	2		5				66	73

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>	<i>Формы контроля</i>
1	Социальная педагогика как отрасль научного знания Понятие социальной педагогики	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведённого анализа и т.д.	Письменные (проверка конспектов) Устные (опрос)
2	Профессиональная характеристика социального педагога	Выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов)	Письменные (проверка контрольных работ)
3	Социально-педагогическая виктимология	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведённого анализа и т.д.	Письменные (написание реферата)
4	Социально-педагогическая виктимология	Моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций/ситуации	Письменные (проверка решения задач) Устные (опрос)
5	Социализация как социально-педагогический феномен Девияция как социально-педагогическая проблема	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (опрос)
6	Социальное воспитание в воспитательных организациях	Поиск и обзор научных публикаций из электронных источников информации, подготовка	Письменные (написание конспекта) Устные (опрос)
7	Основы социально-педагогической деятельности	Составление аннотированного списка литературы;	Письменные (написание конспекта)
8	Классификация социально-педагогических технологий	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведённого анализа и т.д.	Письменные (написание конспекта) Устные (опрос)
9	Содержание и методика педагогической работы в общеобразовательных учреждениях	Выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Письменные (проверка контрольных работ)
10	Социально-педагогическая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях разных видов	Работа с нормативными документами из законодательной базы;	Устные (опрос)

11	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования детей	выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Письменные (проверка контрольных работ)
12	Социально-педагогическая деятельность в учреждениях здравоохранения	выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Устные (опрос)

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, ситуационные задачи, защита проектов)
- письменные (проверка контрольных работ, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ, сборники ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - тестирование
2. Этап - собеседование

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06814-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512963> (дата обращения: 05.03.2023).
2. Рожков, М. И. Социальная педагогика : учебник для вузов / М. И. Рожков, Т. В. Макеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04771-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513308> (дата обращения: 05.03.2023).
3. Ромм, Т. А. История социальной педагогики : учебник для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514173> (дата обращения: 05.03.2023).
4. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515298> (дата обращения: 05.03.2023).
5. Социальная педагогика : учебник для вузов / В. И. Загвязинский [и др.] ; под редакцией В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01310-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510728> (дата обращения: 05.03.2023).

6. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16350-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530845> (дата обращения: 05.03.2023).
7. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16262-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530703> (дата обращения: 05.03.2023).
8. Социальная педагогика : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9311-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512325> (дата обращения: 05.03.2023).
9. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Г. Баженов [и др.] ; под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06699-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513810> (дата обращения: 05.03.2023).
10. Социальная педагогика. ПрофорIENTATION и самоопределение детей-сирот : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08343-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513256> (дата обращения: 05.03.2023).

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Алехина С. В. Инклюзивная образовательная среда как предмет исследования // Социальная педагогика в России № 5, 2024 г. С. 41.
2. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516562> (дата обращения: 05.03.2023).
3. Басалаева Н.В. Б 12 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска: учебное пособие / Н.В. Басалаева, Т.В. Казакова, Ж.А. Левшунова; под ред. Ж.А. Левшуновой. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. – 101 с.
4. Бочарова, Н. И. Педагогика досуга. Организация досуга детей в семье : учебное пособие для вузов / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515265> (дата обращения: 05.03.2023).
5. Ворошнина, Л. В. Коррекционная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей в ДОУ : учебное пособие для вузов / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05921-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515147> (дата обращения: 05.03.2023).
6. Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511606> (дата обращения: 05.03.2023).
7. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И. Ю. Исаева. — 3-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-9765-0195-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/166524> (дата обращения: 05.03.2023), для авторизованных пользователей.
8. Левшунова Ж.А. Л 38 Профилактика девиантного поведения: учеб. пособие / Ж.А. Левшунова, Н.В. Басалаева, И.О. Макушева; под ред. Н.В. Басалаевой. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2022. – 86 с.
9. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие для вузов / Т. А. Ромм. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06220-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539860> (дата обращения: 07.12.2024).

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

**Информационные справочные системы**

Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>№</b>	<b>Наименование учебного кабинета</b>	<b>Месторасположение учебного кабинета</b>	<b>Перечень основного оборудования учебного кабинета</b>
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13107	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Внутренние болезни

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«29» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой



В.В. Попов

**Автор-составитель:** Тарасова П.А., ассистент кафедры поликлинической терапии и  
сестринского дела

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Гигиена, Безопасность жизнедеятельности

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Социально-психологическая работа с хроническими больными, Содержание и методика социально-медицинской работы. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, профилактический.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - сформировать знания студентов по внутренним болезням для осуществления практической деятельности в психосоциальных учреждениях.

### Задачи:

1. Формирование у обучающихся знаний об эпидемиологии заболеваний, являющихся ведущей причиной смертности и инвалидизации.
2. Формирование у обучающихся знаний об основных клинических симптомов и механизмов их развития; симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; основных принципов немедикаментозного лечения больных с заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, кроветворения.
3. Ознакомление обучающихся основным навыкам обследования больного и диагностически значимыми дополнительными методами исследования.
4. Формирование у обучающихся знаний об основах реабилитационных мероприятий в клинике внутренних болезней.
5. Формирование у обучающихся знаний об основах первичной и вторичной профилактики заболеваний внутренних органов.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет  2  зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	10,25	7
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	58
<b>Контроль</b>	3,75	3,75
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	72

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Лечение больных с заболеваниями бронхолегочной системы.	Тема 1. ОРЗ, грипп и ангина. Острая пневмония. Хронические обструктивные б-и легких.
2	Сердечно-сосудистые заболевания.	Тема 1: ИБС и АГ в поликлинике.
3	Лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей.	Тема. Лечение хронических гастритов, язвенной болезни и больных с патологией желчевыводящих путей.
4	Лечение заболеваний почек.	Тема. Лечение заболеваний почек.
5	Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.	Тема. Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях. Санаторная помощь хроническим больным
6	Принципы лечения больных с анемией.	Тема. Принципы лечения больных с анемией

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Лечение больных с заболеваниями бронхолегочной системы.	1		1				9	11
2	Сердечно-сосудистые заболевания.	1		1				9	11
3	Лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей.	0,5		1				9	10,5
4	Лечение заболеваний почек.	0,5		1				9	10,5
5	Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.	0,5		1				11	12,5
6	Принципы лечения больных с анемией.	0,5		1				11	12,5

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Сердечно-сосудистые заболевания.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Устная (доклад) Письменная (проверка рефератов, конспектов, тестов)
2	Лечение больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и желчевыводящих путей.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Устная (собеседование, доклад) Письменная (проверка тестов)
3	Лечение заболеваний почек.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и	Устная (собеседование,) Письменная

		практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - решение задач, упражнений;	(проверка решения задач)
4	Лечение больных с заболеваниями бронхолегочной системы.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Устная (собеседование,) Письменная (проверка конспектов, тестов)
5	Принципы лечения больных с анемией.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Устная (собеседование,) Письменная (проверка конспектов, тестов)
6	Профилактика хронических заболеваний.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - решение задач, упражнений;	Устная (собеседование,) Письменная (проверка решения задач)

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – решение ситуационных задач  
(название этапа)

Ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

**Внутренние болезни** [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин **Т.1.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -960 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>.

**Внутренние болезни** [Электронный ресурс] : учебник в 2 т./ ред.: В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин **Т.2.** -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -896 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>.

**Гребенев А.Л.** Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов/ А. Л. Гребенев. -6-е изд., перераб. и доп. -Москва: Медицина , 2009. -655 с.: ил.: [8] л.

**Маколкин В. И.** Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html>.

### 8.2. Дополнительная литература:

**Епифанов А.В.** Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов , В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -672 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>.

**Епифанов В.А.** Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>.

**Комаров Ф.И.** Биохимические показатели в клинике внутренних болезней [Текст] : справочник/ Ф.И. Комаров, Б.Ф. Коровкин. -4-е изд.. -Москва: МЕДпресс-информ, 2006. -207 с.: рис.

**Поликлиническая терапия** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: И. Л. Давыдкин, Ю. В. Щукин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>.

**Сторожаков Г.И.** Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -640 с: граф., табл. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>.

**Стрюк Р. И.** Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Р. И. Стрюк, И. В. Маев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		

НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Внутренние болезни <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2091">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2091</a>	Веб-поддержка

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.

			<p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i>  проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>  презентации</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358</p>	<p>163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i>  Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i>  системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>  Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальное предпринимательство

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: экономика, теория социальной работы, правовое обеспечение социальной работы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: экономические основы социальной работы, менеджмент в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - получение обучающимися теоретических знаний о социальном предпринимательстве как перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

### Задачи:

1. Формирование у студентов знаний об основных технологиях построения социального предпринимательства.
2. Изучение теоретических основ социального предпринимательства и построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере.
3. Изучение практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности.
4. Освоение базовых элементов предпринимательской деятельности в социальной сфере.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие
	УК 3.2. Реализовывать свою роль в команде

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.



									<b>часо в</b>
1	Становление социального предпринимательства в РФ за период 1990-2020 г.г.	1		1				9	11
2	Нормативно-правовые основы социального предпринимательства*	0,5		1				9	10,5
3	Концепция развития социального предпринимательства в Архангельской области*	0,5		1				9	10,5
4	НКО в системе социального предпринимательства*	1		1				9	11
5	Реестр учреждений социального обслуживания, механизм получения государственной поддержки социальных предпринимателей	0,5		1				11	12,5
6	Деятельность социальных предпринимателей и благотворительных организаций в системе современной социальной помощи (фонд «Вера»)	0,5		1				11	12,5

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды самостоятельной работы</b>	<b>Формы контроля</b>
1	Становление социального предпринимательства в РФ за период 1990-2020г.г.	конспект	Контрольная работа
2	Нормативно-правовые основы социального предпринимательства*	Подбор нормативно-правовых документов	тест
3	Концепция развития социального предпринимательства	конспект	Контрольная работа

	в Архангельской области*		
4	НКО в системе социального предпринимательства*	Анализ реестра	презентация
5	Реестр учреждений социального обслуживания, механизм получения государственной поддержки социальных предпринимателей	таблица	Контрольная работа
6	Деятельность социальных предпринимателей и благотворительных организаций в системе современной социальной помощи (фонд «Вера»)	конспект	эссе

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (защита проектов)
- письменные (проверка контрольных работ, эссе, рефератов).

Перечень тем рефератов, эссе, контрольных и приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование  
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. **Волошина И.Г.** Менеджмент в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Волошина, О. В. Волкова. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -175 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911667.html>
2. **Волошина И.Г.** Организация социальной работы в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Волошина ; ред. О. А. Волкова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -167 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449911926.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>
2. **Белинская А.Б.** Основные термины и понятия по направлению подготовки "Социальная работа" [Электронный ресурс] : словарь-тезаурус/ А. Б. Белинская. - Москва: Прометей, 2019. -348 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003743.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	3-4 курс Социальная работа Социальное предпринимательство автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5382">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5382</a>	Веб-поддержка

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор

			<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная политика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой

Мордовский



Э.А.

**Автор-составитель:** Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Экономика», «Социология», «Политология», «Основы социального государства и гражданского общества».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Занятость населения и ее регулирование», «Экономические основы социальной работы», «Социально-гигиенические проблемы здоровья», «Социальная этнография и демография».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: проектный.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся системные знания и представления о целях, задачах, сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики в Российской Федерации

### **Задачи изучения дисциплины:**

1. изучить направления, принципы и механизмы разработки и реализации социальной политики, ее особенности в современных условиях
2. овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики в России и за рубежом
3. научить анализировать существующие концепции и направления теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни
4. научить студентов применять социально-политические знания в практике социальной работы
5. способствовать выработке у студентов социально-политического мышления и на этой основе формировать социальную активность в обществе
6. формировать ценностные установки, духовно-нравственные качества, гражданскую позицию

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

<b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК № *	

ПК-1. Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	ПК 1.2 Определяет сущность и аспектацию проблематики жизнедеятельности граждан
ПК-6. Способен анализировать данные статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения	ПК 6.2 Использует данные исследований в разработке программ помощи и поддержки, профилактики негативных явлений, изменений социокультурного окружения

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего)</b>	<b>22,3</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (КонтКР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>115</b>	<b>115</b>
<b>Контроль</b>	<b>6,7</b>	<b>6,7</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>



<b>1</b>	<b>Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>60</b>	<b>70</b>
1.1	<i>Социальная политика как учебный предмет</i>	1						1
1.2	<i>Основные понятия и предметное поле социальной политики</i>	0,5						0,5
1.3	<i>Ограничения социальной политики</i>	0,5						0,5
1.4	<i>Механизмы социальной политики</i>	0,5						0,5
1.5	<i>Институциональная структура социальной политики</i>	0,5						0,5
1.6	<i>Эффективность социальной политики</i>	0,5						0,5
1.7	<i>Региональные аспекты социальной политики</i>	0,5						0,5
1.8	Сущность, основные принципы и категории социальной политики		1				10	11
1.9	Социальная политика в системе общественных отношений		1				10	11
1.10	Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики		1				10	11
1.11	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом		1				10	11
1.12	Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и правовое регулирование		1				10	11
1.13	Социальное государство		1				10	11
<b>2</b>	<b>Социальная сфера в системе социальной политики</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				<b>55</b>	<b>65</b>
2.1	<i>Организация социальной сферы</i>	1						1
2.2	<i>Качество и уровень жизни населения</i>	1						1
2.3	<i>Социальная защита населения</i>	1						1
2.4	<i>Социальная политика в здравоохранении</i>	0,5						0,5
2.5	<i>Социальная политика в сфере занятости населения</i>	0,5						0,5
2.6	Социальная политика в здравоохранении		1				10	11
2.7	Социальная политика в сфере занятости населения		1				10	11
2.8	Миграционная политика. Проблемы внешней трудовой миграции		1				10	11
2.9	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения		1				10	11
2.10	Социальная защита семьи, женщин, детей и молодежи		0,5				6	6,5

2.1 1	Социальная политика в области образования, науки и культуры			0,5				3	3,5
2.1 2	Демографические и этнографические аспекты социальной политики			0,5				3	3,5
2.1 3	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и социальной работы			0,5				3	3,5

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические и практические основы формирования и реализации социальной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> </ul>
2	Социальная сфера в системе социальной политики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> </ul>

**7. Формы контроля**

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа)

Темы докладов, рефератов, контрольных работ, сборники тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства»

## 7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- тестовый контроль уровня знаний
- собеседование по вопросам к экзамену

Вопросы для собеседования, сборники тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства»

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа / Холостова Е. И. - Москва : Дашков и К, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-394-01045-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010453.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Волгин, Н. А. Социальная политика : Энциклопедический словарь / Под общ. ред. д. э. н. , проф. Н. А. Волгина; отв. ред. д. ф. н. Т. С. Сулимова. - Москва : Академический Проект, 2020. - 688 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-3149-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131494.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Басов, Н. Ф. Социальная работа : учебное пособие для бакалавров / Под ред. д. п. н. , проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016. – 352 с. - ISBN 978-5-394-02424-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Студёнова, Е. Г. Социальная работа : от идеи до практики / Холостова Е. И. - Москва : Дашков и К, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-394-02694-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Хохлова, М. М. Социальная политика / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин - Красноярск : СФУ, 2010. - 118 с. - ISBN --. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/sfu\\_0003.html](https://www.studentlibrary.ru/book/sfu_0003.html) (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		

Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Социальная работа Социальная политика <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=226">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=226</a> авт.: Лукашов А. Г.	Веб-поддержка

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Занятость населения и ее регулирование

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой  Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Лукашов А.Г. к.с.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина «Занятость населения и ее регулирование» относится к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: «Экономика», «Социальная политика», «Социальная статистика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Экономические основы социальной работы», «Менеджмент в социальной работе».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, проектный.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у обучающихся системные научные и практические знания и представления о социально-экономической сущности занятости населения, месте занятости в системе социальных и экономических категорий, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, а также о специфике этих процессов в России.

### Задачи изучения дисциплины:

7. дать обучающимся необходимые знания и представления о занятости населения и её регулировании
8. систематизировать имеющиеся у обучающихся знания и ознакомить их с новыми понятиями в сфере занятости населения
9. сформировать у обучающихся представления о государственной службе занятости, ее месте в системе социальных институтов гражданского общества, роли и значении в решении социальных проблем и поддержке граждан, особо нуждающихся в социальной защите
10. ознакомить обучающихся с зарубежным опытом регулирования занятости и рынка труда
11. ознакомить обучающихся с современными методами и технологиями работы службы занятости
12. повысить уровень общей и социально-экономической культуры обучающихся, сформировать у них глубокие профессиональные знания и навыки самостоятельной оценки и анализа явлений и процессов в сфере занятости населения, системного и адекватного современным условиям мышления

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 Следует основным принципам самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

ПК №*	
ПК-1. Способен осуществлять выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели	ПК 1.2 Определяет сущность и аспектацию проблематики жизнедеятельности граждан
ПК-4. Способен консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	ПК 4.1 Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления гражданам социального обслуживания и мер социальной поддержки
	ПК 4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
	ПК 4.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями и организациями в процессе реализации мер социальной защиты граждан

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем всего (всего)</b>	<b>26,3</b>	<b>7</b>
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (КонтКР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>147</b>	<b>147</b>
<b>Контроль</b>	<b>6,7</b>	<b>6,7</b>

Общая трудоемкость (час.)	180	180
---------------------------	-----	-----

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Теоретические основы занятости населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Социально-экономическая сущность рынка труда и безработицы</li> <li>– Объект и предмет в изучении занятости населения</li> <li>– Введение: предмет, задачи и источники изучения курса</li> <li>– Занятость как экономическая категория и социальный статус</li> <li>– Структура и формы занятости населения</li> <li>– Концептуальные основы и методы изучения занятости населения</li> </ul>
2	Особенности функционирования рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Система трудовых отношений</li> <li>– Структура трудовых отношений</li> <li>– Рынок труда</li> <li>– Инфраструктура рынка труда</li> </ul>
3	Управление занятостью населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Безработица в сфере социального управления</li> <li>– Структура процесса управления занятостью населения</li> <li>– Безработица</li> <li>– Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения</li> <li>– Управление занятостью на федеральном уровне</li> <li>– Управление занятостью на региональном и местном уровне</li> <li>– Основы технологизации работы службы занятости</li> <li>– Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения</li> <li>– Планирование и информационное обеспечение технологических процессов в учреждениях и организациях службы занятости</li> </ul>

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КП 3	ЛЗ	С	СР С	Всег о часо в
1	Теоретические основы занятости населения	4		4				48	56
1.1	Социально-экономическая сущность рынка труда и безработицы	2							2

1.2	Объект и предмет в изучении занятости населения	2						2
1.3	Введение: предмет, задачи и источники изучения курса		1				12	13
1.4	Занятость как экономическая категория и социальный статус		1				12	13
1.5	Структура и формы занятости населения		1				12	13
1.6	Концептуальные основы и методы изучения занятости населения		1				12	13
<b>2</b>	<b>Особенности функционирования рынка труда</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>24</b>	<b>30</b>
2.1	Система трудовых отношений	1						1
2.2	Структура трудовых отношений	1						1
2.3	Рынок труда		2				12	14
2.5	Инфраструктура рынка труда		2				12	14
<b>3</b>	<b>Управление занятостью населения</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				<b>75</b>	<b>85</b>
3.1	Безработица в сфере социального управления	1						1
3.2	Структура процесса управления занятостью населения	1						1
3.3	Безработица		2				12	14
3.4	Регулирование рынка труда и политика обеспечения занятости населения		1				11	12
3.5	Управление занятостью на федеральном уровне		1				11	12
3.6	Управление занятостью на региональном и местном уровнях		1				11	12
3.7	Основы технологизации работы службы занятости		1				10	11
3.8	Технологии работы службы занятости с социально-демографическими группами населения		1				10	11
3.9	Планирование и информационное обеспечение технологических процессов в учреждениях и организациях службы занятости		1				10	11

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы занятости населения	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	- Письменные (реферат, контрольная работа)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> </ul>
2	Особенности функционирования рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> </ul>
3	Управление занятостью населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменные (реферат, контрольная работа)</li> <li>- Устные (собеседование, доклад)</li> <li>- Письменные (тестовые задания)</li> </ul>

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа)

Перечень вопросов для собеседования, темы докладов, рефератов, контрольных работ, перечень тестовых заданий приводятся в разделе «Оценочные средства»

### 7.2. Формы промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения экзамена:

- тестовый контроль уровня знаний
- собеседование по вопросам к экзамену

Перечень вопросов к экзамену приводится в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература:

1. Воденко, К. В. Экономика и социология труда : учебник/ Воденко К. В. - Москва : Дашков и К, 2019. - 308 с. - ISBN 978-5-394-03496-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034961.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Кязимов, К. Г. Социальное партнерство в сфере занятости населения и на рынке труда : учебное пособие / К. Г. Кязимов. - 3 изд., доп. и пер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-4499-3427-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934277.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Гелета, И. В. Экономика и социология труда : учебное пособие / И. В. Гелета, А. В. Коваленко - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 248 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-26906-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222269060.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Лукашов А.Г. Занятость населения и ее регулирование. Часть I [Электронный ресурс] : метод. рекомендации/ А.Г. Лукашов, Э.А. Мордовский. – Архангельск: СГМУ, 2014. – 44 с. – Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-055086](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-055086).
3. Лукашов А.Г. Занятость населения и ее регулирование. Часть II [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ А.Г. Лукашов, Т.В. Деснева. – Архангельск: СГМУ, 2015. – 52 с. – Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-027264](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-027264).
4. Лукашов А.Г. Занятость населения и ее регулирование. Часть III [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ А.Г. Лукашов, Т.В. Деснева. – Архангельск: СГМУ, 2015. – 32 с. – Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-672338](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Л%2084-672338).
5. Митюрникова, Л. А. Социология труда : учебник для бакалавров / Л. А. Митюрникова, А. Г. Панова. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2024. - 272 с. - ISBN 978-5-394-05672-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394056727.html> (дата обращения: 05.12.2024). - Режим доступа : по подписке.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой

ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Социальная работа Занятость населения и ее регулирование <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=366">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=366</a> авт.: Лукашов А. Г.	Веб-поддержка

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008  
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет- портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Структура системы здравоохранения

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72(час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Светличная Т.Г., д.м.н., профессор кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: основы социальной медицины

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: содержание и методика социально-медицинской работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий, научно-исследовательский

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - овладение системой знаний о социальной обусловленности здоровья и организации медицинской помощи населению.

### Задачи:

1. Изучить основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук на основании овладения общетеоретическими принципами современной организации медицинской помощи населению в Российской Федерации.
2. Изучить структурно-организационные основы первичной медико-санитарной помощи и отдельных видов специализированной лечебно-профилактической помощи.
3. Изучить социальную культуру технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан.
4. Дать научное обоснование целевого использования организационного компонента в стратегической оптимизации медико-социальной работы с населением;
5. Изучить современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения.
6. Сформировать умения и выработать навыки по использованию основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
7. Сформировать умения и выработать навыки по обеспечению высокого уровня социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан.
8. Сформировать умения и выработать навыки целенаправленной и эффективной реализации современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населения.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК* - №	
ПК-6. Способен анализировать данные статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных	ПК 6.1 Подбирает и использует инструментарий для проведения прикладных исследований, обобщает

социологических опросов населения	полученные результаты
	ПК 6.2 Использует данные исследований в разработке программ помощи и поддержки, профилактики негативных явлений, изменений социокультурного окружения

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	10,25	8
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	58
<b>Контроль</b>	3,75	3,75
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	72

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Структура организации общепрофильной медицинской помощи населению	Здравоохранение: основные понятия и принципы. Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь. Организация стационарной медицинской помощи. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению. Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий. Организация акушерско-гинекологической и педиатрической службы.
2.	Структура организации специализированной медицинской	Общие принципы организации специализированной лечебно-

помощи населению	профилактической помощи. Организация медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, со злокачественными новообразованиями. Организация травматолого-ортопедической службы. Организация психиатрической и наркологической помощи. Организация медицинской помощи больным с инфекционными заболеваниями
------------------	---

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	СЕМ	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	Структура организации общепрофильной медицинской помощи населению	2		3				30	35
2.	Структура организации специализированной медицинской помощи населению	2		3				28	33

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Структура организации общепрофильной медицинской помощи населению	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме.
2.	Структура организации специализированной медицинской помощи населению	Контрольная работа Подготовка доклада. Подготовка сообщения по теме. Сообщение по теме	Защита контрольной работы. Доклад. Собеседование по теме.

**7. Формы контроля**

8.1. Формы текущего контроля

- устные (ситуационные задачи)
- письменные (проверка контрольных работ, тестов).

Перечень тем контрольных работ, тестовых заданий, ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование  
(название этапа)
2. Этап- собеседование  
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. **Медик В.А.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник/ В. А. Медик. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>

2. **Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения** [Электронный ресурс] : Национальное руководство/ гл. ред.: Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. -3-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1184 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Общественное здоровье и здравоохранение** [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред. В. И. Стародубов [и др.]. -2-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -1144 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

1	СДО Moodle	4 курс Социальная работа Структура системы здравоохранения <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5740">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5740</a>	Веб-поддержка
---	------------	---	---------------

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2445	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
---	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Гендерология и феминология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: теория социальной работы, история социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: семейведение, технология социальной работы

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - сформировать систему цельного научного мировоззрения у студентов, основанного на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса женщин в обществе.

### Задачи:

1. Изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин.
2. Овладеть навыками гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе, в системе здравоохранения и образования.
3. Овладеть глубокими знаниями социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин в современном обществе.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№*	
ПК-4. Способен консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	ПК 4.2 Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	27,3	9
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	147	147
<b>Контроль</b>	6,7	6,7
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	180	180

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в гендерные исследования	Гендер как социальная категория. Феминизм и его историческое значение
2.	Предмет феминологии	Эволюция гендерных исследований. Социальный статус женщины.
3.	Роль и место женщины в системе общественных институтов.	Женщина и рынок. Женщина и бизнес. Улучшение положения женщин в семье - необходимое условие стабилизации семьи. Роль женщин в политической жизни страны. Особенности развития женского движения в России на современном этапе
4.	Насилие над женщиной в семье и обществе.	Причины насилия над женщиной. Виды насилия. Роль СМИ в формировании общественного мнения о женщине
5.	Равноправие женщин и мужчин как социальная проблема	Политика равных прав и равных возможностей

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в гендерные исследования	2		3				29	34
2	Предмет феминологии	2		3				29	34
3	Роль и место женщины в системе общественных институтов.	4		6				29	39
4	Насилие над женщиной в семье и обществе.	1		2				29	32
5	Равноправие женщин и мужчин как социальная проблема	1		1				30	32

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Введение в гендерные исследования</b>		
1.1.	Гендер как социальная категория	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Письменные (проверка конспектов, тестов)
1.2.	Феминизм и его историческое значение	написание рефератов (эссе);	Письменные (проверка рефератов)
<b>2</b>	<b>Предмет феминологии</b>		
2.1.	Эволюция гендерных исследований	выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	письменные (проверка контрольных работ)
2.2.	Социальный статус женщины.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических	устная (собеседование, коллоквиум)

		дискуссиях и деловых играх;	
<b>3</b>	<b>Роль и место женщины в системе общественных институтов.</b>		
3.1.	Женщина и рынок. Женщина и бизнес	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	устная (собеседование, доклад)
3.2.	Улучшение положения женщин в семье - необходимое условие стабилизации семьи	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору решение задач, упражнений;	Письменные (проверка рефератов, решения задач) Устные (доклад)
3.3.	Роль женщин в политической жизни страны	написание рефератов (эссе);	Письменные (проверка рефератов)
3.4.	Особенности развития женского движения в России на современном этапе	написание рефератов (эссе);	Письменные (проверка рефератов)
<b>4</b>	<b>Насилие над женщиной в семье и обществе</b>		
4.1.	Причины насилия над женщиной. Виды насилия. Роль СМИ в формировании общественного мнения о женщине	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (собеседование, доклад)
<b>5</b>	<b>Равноправие женщин и мужчин как социальная проблема</b>		
5.1.	Политика равных прав и равных возможностей	работа с нормативными документами и законодательной базой;  написание рефератов (эссе);	Письменные (проверка рефератов)

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (ситуационные задачи)
- письменные (проверка рефератов, контрольных работ).

Перечень тем рефератов, докладов, контрольных работ и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

### Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование  
(название этапа)
2. Этап - тестирование  
(название этапа)

Вопросы к экзамену, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. **Гендерология и феминология** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Д. Ерохина [и др.]. -3-е изд.. -Москва: Флинта, 2019. -384 с.- URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506831.html>
2. **Понуждаев Э.А.** Основы гендерологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Э. А. Понуждаев. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2019. -544 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-030.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Клецина И.С.** Гендерные нормы как социально-психологический феномен [Электронный ресурс] : монография/ И. С. Клецина, Е. В. Иоффе. -Москва: Проспект, 2017. -144 с.- URL:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392249039.html>
2. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс
--	---	-----------------

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	3 курс Социальная работа Гендерология и феминология, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <i>URL адрес</i> <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1058">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1058</a>	Веб-поддержка

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

			<p>места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Биоэтика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психологическая антропология, этические основы социальной работы, деонтология социальной работы.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: социально-психологическая работа с хроническими больными. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - формирование у студентов знаний в области биоэтики.

**Задачи:**

1. Дать представление о возникновении, развитии и становлении биоэтики, как в России, так и за рубежом.
2. Ознакомить с основными правилами биоэтики.
3. Изучить основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№*	
ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	ПК 3.1 Определяет порядок предоставления социальных услуг

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	7
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		

Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,25	0,25
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>Контроль</b>	<b>3,75</b>	<b>3,75</b>
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	<b>Исторические модели и моральные принципы биомедицинской этики</b>	1. Модель Гиппократов и принцип «не навреди». Модель Парацельса и принцип «делай добро» 2. Деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга»
2.	<b>Ценности и законы биомедицинской деятельности</b>	3. Модели взаимоотношения врач-пациент. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных 4. «Жизнь» как ценность 5. «Физика» и «метафизика» смерти 6. Этические проблемы трансплантологии

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>1.</b>	<b>Исторические модели и моральные принципы биомедицинской этики</b>							
1.1	Модель Гиппократов и принцип «не навреди».	0.5	1				8	9,5
1.2	Модель Парацельса и принцип «делай добро»						10	10
1.3	Деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга»	0.5	1				8	9,5
<b>2.</b>	<b>Ценности и законы биомедицинской деятельности</b>							
2.1	Модели взаимоотношения врач-пациент. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных	1	1				8	10
2.2	«Жизнь» как ценность	0.5	1				8	9,5

2.3	«Физика» и «метафизика» смерти	0.5	1				8	9,5
2.4.	Этические проблемы трансплантологии	1	1				8	10

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	<b>Раздел 1. Исторические модели и моральные принципы</b>		
1.1.	Модель Гиппократа и принцип «не навреди». Модель Парацельса и принцип «делай добро»	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	Письменные (проверка конспектов) устные (собеседование, доклад, представление презентаций)
1.2.	Деонтологическая модель и принцип «соблюдения долга»	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	устные (собеседование, доклад, представление презентаций)
	<b>Раздел 2. Ценности и законы биомедицинской деятельности</b>		
2.1.	Модели взаимоотношения врач-пациент. Моральные принципы и правила проведения исследований на человеке и животных	- написание рефератов (эссе); -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	письменные (рефератов, конспектов)
2.2.	«Жизнь» как ценность	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	устные (собеседование, доклад, представление презентаций)
2.3.	«Физика» и «метафизика» смерти	- написание рефератов (эссе); -решение задач, упражнений;	письменные (рефератов, решения задач)

2.4.	Этические проблемы трансплантологии	- написание рефератов (эссе); - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	письменные (проверка тестов, рефератов,)
------	-------------------------------------	---	--

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка контрольных работ).

Перечень тем докладов, контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование  
(название этапа)
2. Этап - собеседование  
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. СОЦИОДИГГЕР. 2020. Ноябрь. ТОМ 1. ВЫПУСК 4: Здоровье. Здравоохранение. Биоэтика Эл. Ресурс. [https://sociodigger.ru/fileadmin/user\\_upload/2020\\_04\\_zdorovie-bioetika/2020\\_04.pdf](https://sociodigger.ru/fileadmin/user_upload/2020_04_zdorovie-bioetika/2020_04.pdf)
2. **Балашов Л.Е.** Этика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. Е. Балашов. -8-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -382 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394054501.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. **Коныгина М.Н.** Профессионально-этические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ М. Н. Коныгина, Е. Б. Горлова. -Москва: Академический Проект, 2020. -187 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127350.html>
2. **Социальная работа** [Электронный ресурс] : учебник/ ред. Н. Ф. Басов. -6-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2023. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394051821.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты:	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	Социальная работа, Биоэтика, автор к.б.н., доц. Шалаурова Е.В. <i>URL адрес</i> <i>https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2094</i>	Веб-поддержка

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008  
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет- портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Организация благотворительности, волонтерства и  
спонсорской деятельности

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Э.А. Мордовский

**Автор-составитель:** Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история социальной работы, теория социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: социальное предпринимательство, экономические основы социальной работы, опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций, проблемы социальной работы с молодежью.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический, организационно-управленческий

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - изучение теоретических основ и практики социальной благотворительности в истории человеческого общества в России и за рубежом.

### Задачи:

1. Изучение истоков становления благотворительной деятельности древнейших времен и до современности.
2. Формирование целостного представления о российских народных национальных традициях благотворительности и меценатства.
3. Анализ форм и методов социальной помощи (государственной, церковной, монастырской, приходской, частной, общественной) различными категориями нуждающихся.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК-№*	
ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	ПК 3.2 Занимается подбором методов и способов проведения обследования различных категорий граждан ПК 3.3 Определяет индивидуальную нуждаемость граждан в социальном обслуживании

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	10,25	7
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,25	0,25
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	58	58
<b>Контроль</b>	3,75	3,75
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	72	72

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	<b>Благотворительность как социальный институт</b>	1.1. Благотворительность и филантропия
		1.2. Отечественная парадигма филантропии и благотворительности
		1.3. Зарубежный опыт организации и осуществления благотворительности
2.	<b>Волонтерство как социокультурный феномен</b>	2.1. Сущность добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ
		2.2. Социально ориентированные НКО
		2.3. Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности
		2.4. Международный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности
3.	<b>Спонсорская помощь</b>	3.1. Сущность спонсорской (безвозмездной) помощи в РФ.
		3.2. Виды, формы спонсорской помощи
		3.3. Фандрайзинг как процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов (человеческих, материальных, информационных и т.д.)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	СЕМ	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1.	Благотворительность как социальный институт	2		2					
2.	Волонтерство как социокультурный феномен	1		2					
3.	Спонсорская помощь	1		2					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
<b>1.</b>	<b>Благотворительность как социальный институт</b>		
1.1.	Благотворительность и филантропия	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - выполнение контрольных работ,	Письменные (написание контрольных работ)
1.2.	Отечественная парадигма филантропии и благотворительности	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	Письменные (проверка конспектов) Устные (собеседование)
1.3.	Зарубежный опыт организации и осуществления благотворительности	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	Письменная (проверка конспектов) Устная (собеседование)

<b>2. Волонтерство как социокультурный феномен</b>			
2.1.	Сущность добровольческой (волонтерской) деятельности в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> </ul>	Устные (собеседование)
2.2.	Социально ориентированные НКО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;</li> <li>-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);</li> </ul>	Письменная (написание контрольных работ)
2.3.	Правовые основы взаимоотношений участников добровольческой (волонтерской) деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> </ul>	Устные (собеседование)
2.4.	Международный опыт волонтерской (добровольческой) деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;</li> </ul>	Устные (собеседование)
<b>3.</b>	<b>Спонсорская помощь</b>		
3.1.	Сущность спонсорской (безвозмездной) помощи в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с нормативными документами и законодательной базой;</li> <li>- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка</li> </ul>	Устные (собеседование)

		докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	
3.2.	Виды, формы спонсорской помощи	конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	устная (собеседование) письменная (проверка конспектов)
3.3.	Фандрайзинг как процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов (человеческих, материальных, информационных и т.д.)	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; -выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	Письменная (проверка конспектов, контрольных работ)

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка контрольных работ, рефератов, тестовых заданий).

Перечень тем рефератов, контрольных работ, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства».

### 7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование  
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Крайнова, Наталия Вячеславовна. Правовые основы благотворительной деятельности НКО : учебно-методическое пособие / Н. В. Крайнова, Н. В. Кукина, Е. А. Исаева ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2021. — 32 с. [Электронный ресурс] : <http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20210613.pdf>
2. **Социальное попечение в Сибири (XIX-XX вв. )** в документах и материалах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост.: Т. А. Катцина [и др.]. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2022. - 242 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512962.html>
3. **Холостова Е.И.** Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Холостова. -7-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2024. -230 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057694.html>

## 8.2. Дополнительная литература

1. Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 года // КонсультантПлюс. — URL : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/) (дата обращения: 29.03.2021).
2. Исаева, Е. А. Трансформация института благотворительности в России : вектор на прозрачность / Е. А. Исаева, А. В. Соколов // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия : Гуманитарные науки. — 2020. — № 3 (53). — С. 62–69.
3. Николаева, И. П. Развитие традиций благотворительности и меценатства в России / И. П. Николаева, А. И. Немова // Актуальные вопросы социально-экономического развития и правового регулирования в регионе : сб. науч. ст. / отв. ред. Г. Л. Белов. — Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2020. — С. 104–109.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

## 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

## 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>

			Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковца

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социально-психологическая работа с хроническими  
больными

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра поликлинической терапии и сестринского дела

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

**Автор-составитель:** к.с.н. Антипин П.А., ст. преподаватель

кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: биоэтика, внутренние болезни, правовое обеспечение социальной работы

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: содержание и методика социально-медицинской работы.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель** - расширить знания студентов факультета социальных работников о совместных методиках оказания медицинской помощи хроническим больным, улучшающей качество социально-психологической работы с населением

### Задачи:

1. Ознакомить студентов с особенностями работы амбулаторно- поликлинического звена здравоохранения, необходимых для подготовки социального работника медицинских учреждений.
2. Выработать знания о возможностях и качестве решения медико-социальных проблем конкретного человека

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК №*	
ПК-8. Способен анализировать причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	ПК 8.1 Выявляет социальные риски, возникающие в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи ПК 8.2 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить жизнедеятельность граждан

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_1\_\_ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	6,25	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26	26
<b>Контроль</b>	3,75	3,75
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	36	36

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание модуля
1	2	3
1	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Тема 1. <b>Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению. Работа структурных подразделений поликлиники. Основные принципы медикаментозного обеспечения амбулаторных больных.</b> Характеристика поликлиники, мощность, категория. Структурные подразделения поликлиники. Организация работы терапевтического отделения, дневного стационара, стационара на дому. Организация работы школ для больных. Группы населения и категории заболеваний, дающих право на льготное обеспечение
2	Медицинская профилактика.	<b>Тема 1:Организация профилактической работы в поликлинике. Первичная и вторичная профилактика хронических заболеваний.</b> Понятие медицинской профилактики. Реализация профилактического направления в ЛПУ. Виды профилактической деятельности. Диспансеризация работающего населения. Диспансерное наблюдение хронических больных на территориальных участках. Вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, сахарного диабета, бронхиальной астмы.  <b>Тема 2:Роль врача в профилактике социально значимых заболеваний, факторы риска и их коррекция.</b>

		Определение социальных болезней. Диагностика туберкулеза. Категории лиц для обязательного тестирования на ВИЧ-инфекцию, гепатит В. Ранняя диагностика злокачественных новообразований, сахарного диабета. Иммунизация населения, календарь прививок, показания для медотвода от прививок.
3	Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.	<b>Тема 1. Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.</b> Принципы поэтапной системы реабилитации больных с хроническими заболеваниями. Основные особенности диеты, лечебной физкультуры, фитотерапии, физиотерапии. Роль социального работника в проведении реабилитационных мероприятий. Трудовая реабилитация.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела Дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.	0,5	1				8	10,5
2	Медицинская профилактика.	0,5	2				9	12,5
3	Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.	1	1				9	12

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях.	поиск и обзор научных публикаций проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Письменные (реферат) Устные (собеседование)

## 7. Формы контроля

- 7.1. Формы текущего контроля  
 - устные (доклад, презентация)  
 - письменные (проверка тестов, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

- 7.2. Формы промежуточной аттестации зачет

## Этапы проведения зачета

1. Этап – решение комплексных заданий  
(название этапа)

Ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Кучукова Н.Ю. Социальная реабилитация, ресоциализация и социальная адаптация потребителей наркотиков и созависимых близких [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. Ю. Кучукова, Ю. Ю. Платонова, А. А. Семенов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 168с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483237.html>
2. Тетерский С.В. Введение в социальную работу [Электронный учебник] : учебное пособие / С. В. Тетерский. - Академический Проект, 2020. – 496с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128524.html>

### 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Бронштейн А. С. Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]/ А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -216 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433997.html>.
2. Бузина Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости [Электронный ресурс]/ Т. С. Бузина. -Москва: Когито-Центр, 2015. -312 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534726.html>.
3. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html>.
4. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html>.
5. Котенко К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ К. В. Котенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437490.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на

Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки		любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
		-	

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

<b>Информационные справочные системы</b>		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

			<p>места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i></p> <p>проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>презентации</p>
	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2358</p>	<p>163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i></p> <p>системный блок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической  
психологии, социальной работы и  
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковца

«27» мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психодиагностика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 4

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

**Автор-составитель:**

Ульяновская Татьяна Николаевна,

старший преподаватель кафедры педагогики и психологии СГМУ

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (бакалавр).

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины, предшествующие изучению данной: Психология, Психология социальной работы, Психологическая антропология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление студентов с предметом изучения психодиагностики, как самостоятельной науки, с методологией, а также с теоретическими и практическими наработками.

Задачи курса:

- умение проводить психодиагностическое исследование с учётом возрастной специфики и в связи с поставленными задачами;
- создание необходимого психологического контакта и адекватный текущий контроль психологической дистанции;
- планирование и организация исследований, выбор адекватного методического инструмента;
- умение осуществлять количественный и качественный анализ результатов исследования в связи с различными целями;
- дифференциальная диагностика, оценка психокоррекционной работы и пр.;
- владение основными интерпретационными схемами и подходами; адекватное представление имеющихся данных в психодиагностическом заключении.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК №*	
ПК-8. Способен анализировать причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	ПК 8.1 Выявляет социальные риски, возникающие в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи
	ПК 8.2 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить жизнедеятельность граждан

\* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	6,25	8
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	26	26
<b>Контроль</b>	3,75	3,75
<b>Общая трудоемкость (час.)</b>	36	36

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Теоретические основы психодиагностики.	Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Истоки и история развития психодиагностической науки.
2	Психодиагностические методики и сферы их применения.	Диагностика личности. Проективные техники в психодиагностике.
3	Морально-этические проблемы в работе специалиста по социальной работе в сфере психодиагностики.	Специфика психодиагностической работы с испытуемым.
4	Психодиагностика как практическая деятельность специалиста по социальной работе в сфере психодиагностики в медицинском и образовательном учреждении.	Содержание диагностической работы специалиста по социальной работе по психодиагностике в медицинском учреждении. Содержание диагностической работы в образовательном учреждении.

##### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы	1					6	7

	психодиагностики							
2	Психодиагностические методики и сферы их применения	1					6	7
3	Морально-этические проблемы в работе специалиста по социальной работе в сфере психодиагностики			2			6	8
4	Психодиагностика как практическая деятельность специалиста по социальной работе в сфере психодиагностики в медицинском и образовательном учреждении			2			8	10

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Теоретические основы психодиагностики.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Письменная (проверка конспектов)
2	Психодиагностические методики и сферы их применения.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов	Устная (собеседование, доклад, решение ситуационных задач)
3	Морально-этические проблемы в работе специалиста по социальной работе в сфере психодиагностики.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов, эссе	Устная (собеседование, доклад)
4	Психодиагностика как практическая деятельность специалиста по социальной работе в сфере психодиагностики в медицинском и образовательном учреждении.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; доклад.	Устная (собеседование, доклад, решение ситуационных задач)

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, решение ситуационных задач)
- письменные (тестирование).

Перечень тем докладов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1. Этап - устное собеседование по вопросам.

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Абрамова Г.С. Психология развития и возрастная психология [Электронный учебник] : учебник / Г. С. Абрамова. - Прометей, 2022. - 708 с.

2. Немов Р.С. Психология. В 3-х кн. [Электронный учебник]: учебник. Кн.3. Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. - ВЛАДОС, 2020. - 631 с.

3. Шмелева С.В. Психопатология [Электронный учебник] : учебное пособие / С. В. Шмелева, А. В. Голенкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Белова, Ольга Сергеевна. Психодиагностика в раннем и дошкольном возрасте в практике детского психиатра [Электронный учебник] : учеб. пособие / О. С. Белова, Е. А. Бочарова, А. Г. Соловьев. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. – 118.

2. Воронин А.Н. Дискурсивные способности: теория, методы изучения, психодиагностика [Электронный ресурс]/ А. Н. Воронин: Институт психологии РАН, 2015. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003136.html>

3. Кузьмина Е.Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Кузьмина Е.Г. Психодиагностика в сфере образования [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. Г. Кузьмина. - Флинта, 2019. - 310 с.

4. Матяш Н.В. Проблемы современной психодиагностики личности : теория и инструментарий [Электронный учебник] : учебное пособие / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. - Директ-Медиа, 2020. – 172.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
<b>Электронно-библиотечные системы</b>		
Электронная библиотека СГМУ	<a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
<b>Профессиональные базы данных</b>		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	4 курс Социальная работа Психодиагностика автор В.А. Южаков <a href="https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5802">https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5802</a>	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  
 Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.  
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно  
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793  
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	<a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	<a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки

			<p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13107</p>	<p>163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>